

Ochrona dzieci w Sieci



Internet jest bardzo atrakcyjnym źródłem informacji dla większości dzieci i młodzieży

Głównym powodem tego zainteresowania jest fakt, że jest uważany za platformę dla nauki, twórczości, komunikacji, rozrywki.

Może stać się niebezpiecznym narzędziem w nieodpowiedzialnych lub nieświadomych rękach.

Może rozpowszechniać lub przekazywać niebezpieczne treści, czyli materiały, które mogą mieć szkodliwy wpływ na rozwój i psychikę dziecka.

Rodzaje Zagrożeń

Kontakt z niebezpiecznymi treściami

Wg badań na potrzeby kampanii społecznej „Dziecko w Sieci” agencja Gemius S.A z 2007 roku wynika:

- - 71% dzieci trafia na materiały pornograficzne (63% przypadkowo)
- - 51% dzieci trafia na materiały z brutalnymi scenami przemocy (61% przypadkowo)
- - 28% dzieci trafiło na materiały propagujące przemoc i nietolerancję (74% przypadkowo)
- - co czwarte dziecko deklaruje, że rodzice nigdy nie interesują się tym, co robi w Internecie
- - jedynie 10% dzieci deklaruje regularną opiekę rodziców podczas korzystania z Sieci.

Rodzaje Zagrożeń

- **Pornografia dziecięca**
- **Uwodzenie dzieci.**
- **Wirtualny seks**
- **Prostytucja dziecięca**

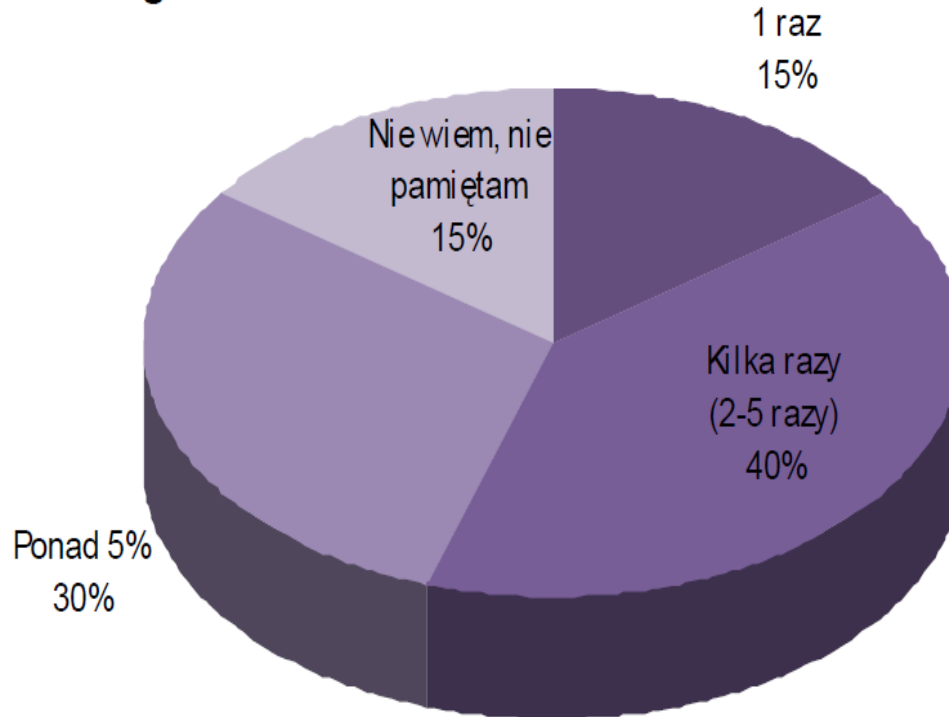


<http://www.komputerswiat.pl/nowosci/programy/2010/28/co-robia-twoje-dzieci-w-sieci-sprawdz!.aspx>

Rodzaje Zagrożeń

Cyberbullying to zjawisko oczerniania, wyszydzania, kompromitowania, szantażowania ludzi za pośrednictwem mediów elektronicznych.

**Ponizanie, ośmieszanie, upokarzanie – czy doświadczyłeś/łaś
tego w Internecie . Młodzież w wieku 12-17 lat N=169**



Rodzaje Zagrożeń

- **Cyberprzestępczość** - przestępstwa związane z Internetem, z komputerem i ukierunkowanych na systemy i dane komputerowe.
- **Przestępstwa tradycyjne**
- **Problem uzależnień**

Programy Filtrujące

Dobry program filtrujący powinien:

- skutecznie blokować niepożądane treści internetowe
- ograniczać niechciane zachowania najmłodszych np. podawanie swoich danych osobowych.

Prawidłowe używanie aplikacji filtrujących polega na filtrowaniu treści, a nie całkowitej kontroli dziecka w Internecie

Słabe strony programów filtrujących

- brak możliwości monitorowania całej zawartości Internetu
- wielojęzyczność procesów internetowych
- brak zdolności do inteligentnego rozpoznania kontekstu lub grafik

Zadania rodziców



<http://pclab.pl/pr45711.html>

Rodzice powinni:

- być pierwszymi przewodnikami dzieci po Internecie
- ustalić wspólnie z dzieckiem zasady korzystania z Internetu
- odkrywać i tworzyć razem z dzieckiem bazy, które zawierać będą przyjazne strony WWW.
- ostrzec dziecko przed niebezpieczeństwami związanymi z: podawaniem danych osobowych, z nawiązywaniem kontaktów w Sieci

Zadania rodziców

- uczyć dzieci by krytycznie podchodziły do informacji znalezionych w Internecie i porównywały je z bardziej wiarygodnymi źródłami
- zachęcać dziecko by mówiło mu o przykrościach sprawionych mu w Sieci
- powinien nauczyć je odpowiednich zachowań w sieci



Zadania rodziców

- przyznać się gdy nie ma o czymś pojęcia
- umówić się z dzieckiem, że nie umawia się z osobami z Internetu bez wcześniejszego skonsultowania się z rodzicem



Do ochrony młodych ludzi przed niebezpieczeństwami z Internetu są zobowiązane kafejki internetowe i szkoły zgodnie z:

“Art. 4a. 1. Rada Ministrów, w drodze rozporządzenia, nałoży na szkoły i placówki zapewniające uczniom korzystanie z usługi dostępu do Internetu na ich terenie obowiązek zainstalowania i aktualizowania programowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów, oraz określi minimalne wymagania, jakie powinno spełniać to oprogramowanie.

2. W rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1, zostanie określony szczegółowy zakres treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów, w szczególności pornograficznych, eksponujących brutalność i przemoc, zawierających zachowania naruszające normy obyczajowe, propagujących nienawiść i dyskryminację.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zapewni szkołom i placówkom możliwość nieodpłatnego korzystania z oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów, spełniającego minimalne wymagania, o których mowa w ust. 1, w wersjach działających w systemach operacyjnych powszechnie użytkowanych na obszarze kraju, z uwzględnieniem zasady równego traktowania różnych platform systemowych.

4. Szkoły i placówki mogą, w celu realizacji obowiązku, o którym mowa w ust. 1, wykorzystywać inne oprogramowanie spełniające minimalne wymagania, o których mowa w ust. 1.”



Pracę przygotowali:

Karolina Niewiadomska

Emilia Szewczyk

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ